

4. Mit tanulhattok az állatoktól, hogy megvédjétek magatokat ezektől a titokzatos veszélyektől?

Feladat neve: Tervezzünk napállatot!

Korosztály: 7 – 12 éves

Szükséges eszközök: füzet/fő, rajzeszközök/fő

Időkeret: 25 perc

Leírás - megvalósítás:

Beszéljük át a gyerekekkel a negyedik fejezetben bemutatott állatok védekezési formáit! Kérjük meg a gyerekeket, hogy önálló munkában (15 perc) tervezzenek és rajzoljanak le egy „napállatot”, amely változatosabbnál változatosabb módokon védekezik az ózonréteg vékonyodása miatti fokozott UV-sugárzással szemben! A tervezés és az alkotási folyamat előtt beszéljünk át velük néhány lehetőséget: önárnyékoló szervek, speciális tollazat, szőrzet, páncél stb.

Kérjük meg a gyerekeket, hogy mutassák meg a rajzaikat, majd közösen válasszuk ki a kedvenceket és a legtalálóbb ötletekre épülő alkotásokat!

Az alkotási folyamat után beszéljük meg a gyerekkel, hogy melyek azok a szabályok, amelyekre az állatok olyan **'OKOSAN'** tanítanak bennünket:

- **O**kosan napozzatok, sose égjétek le!
- **K**ellően ruházkodjatok! Hordjatok bőrötöket védő ruhát, légiós sapkát vagy kalapot, és megfelelő UV-szűrős napszemüveget!
- **O**lyan összetett, UVA és UVB-szűrős fényvédő krémet használjatok, amely a napszaknak és a bőrötöknek megfelelő! (A fényvédő krém nem nyújt teljes védelmet!)
- **S**oha ne tartózkodjatok hosszú ideig a Napon 11.00 és 15.00 óra között (ha rövid az árnyékokotok)!
- **A** mennyiben nagyon erős a napsugárzás, tartózkodjatok árnyékos vagy fedett helyen!
- **N**e legyetek tartósan és védelem nélkül napsugárzást visszaverő felszíneken (hó, jég, beton, homok, víz)!

A feladat megvalósítása az állatoktól tanult viselkedésformák és külső jegyek kreatív felhasználásában, az elsajátított ismeretanyag játékos alkalmazásában, elmélyítésében segít.