

7. Milyen szabályok betartásával érezhetitek magatokat nagyon jól a Napon?!

Feladat neve: Egy nyári nap története...

Korosztály: 12 – 14 éves

Szükséges eszközök: feladatlapok, íróeszközök, ollók, ragasztók

Időkeret: 20 perc

Leírás - megvalósítás:

A gyerekeket kérjük meg, hogy keressék meg a kapcsolatot az állítások között!
Állítsák össze egy „nyári nap” lehetséges történetét, figyelve az eddig tanultakra!
Ha ügyesek, megkapják „Okos Oszkár” és „Buta Benő” egy nyári napjának történetét.

MEGOLDÓKULCS:

„Okos Oszkár”napja:

- Reggel – hosszú ujjú pólót, térdig érő rövidnadrágot, szalmakalapot vett magára – a hálósobában.
- Reggeli után – megnézte az UV jelentést – a Vöröskereszt internetes honlapján.
- Kora délelőtt – bekente testét naptejjel – a ház körül tevékenykedett árnyékban.
- Délben – frissítő zuhanyt vett – a fürdőszobában.
- Később – újra bekente testét naptejjel – felöltözött a fürdőszobában.
- Kora délután – megebédelt – a kerti napernyő alatt.
- Délután – elsétált – a boltba.
- Később – újra bekente testét naptejjel, napszemüveget vett fel – a közeli tóparton.
- Késő délután – a kijelölt fürdőhelyen fürdőzött fél órácskát – a tóban.
- Az esti órák – simogató napsütésében megszártkozott – a tóparton.
- Este – tovább fent maradt, tanult, olvasgatott, beszélgetett szüleivel – a teraszon.

„Buta Benő”napja:

- Reggel – letusolt, és fürdőnadrágot, rövid ujjú pólót vett magára a meleg miatt – a fürdőszobában.
- Reggeli után – chatelt a haverokkal – az interneten.
- Késő délelőtt – elment bevásárolni – a boltba.
- Délben – megebédelt – a teraszon.
- Délután – hosszasan napozott – a közeli tóparton.
- Később – bekente testét hűsítő és barnító krémekkel – a haverok tanácsára.
- Este – hatalmas vörös foltok, égő és fájdalmas érintésű területek – jelentek meg hátán és vállain.
- Éjszaka – ,hogy jól nézzen ki – hosszú ruhát, napszemüveget vett fel a discoba.
- Másnap reggel – a bal vállán egy sötét, szeplőszerű foltot vett észre – a fürdőszobában.
- Egy hónap múlva – a folt egyre sötétebb és nagyobb lett, néha folyadék szivárgott belőle – elment orvosához.
- Fél év múlva – szüleitől nagyon sok szép virágot kapott – a bőrrákosokat kezelő kórházi osztályon.

Feladatlap/1:

Keressetek kapcsolatot az állítások között!

Állítsátok össze egy „nyári nap” lehetséges történetét, figyelve az eddig tanultakra!

Ha ügyesek vagytok, megkapjátok „Okos Oszkár” és „Buta Benő” egy nyári napjának történetét.

„Okos Oszkár”:

Reggel	hosszú ujjú pólót, térdig érő rövidnadrágot, szalmakalapot vett magára	a teraszon.
Az esti órák	megnézte az UV jelentést	a fürdőszobában.
Este	bekente testét naptejjel	a tóparton.
Késő délután	frissítő zuhanyt vett	a Vöröskereszt internetes honlapján.
Délután	újra bekente testét naptejjel	a fürdőszobában.
Reggeli után	Megebédelt	A kerti napernyő alatt.
Délben	Elsétált	a tóban.
Később	újra bekente testét naptejjel, napszemüveget vett fel	a közeli tóparton.
Később	a kijelölt fürdőhelyen fürdőzött fél órácskát	a boltba.
Kora délelőtt	simogató napsütésében megszártkozott	a ház körül tevékenykedett árnyékban.
Kora délután	tovább fent maradt, tanult, olvasgatott, beszélgetett szüleivel	a hálószobában.

„Buta Benő”:

Reggel	letusolt és fürdőnadrágot, rövid ujjú pólót vett magára a meleg miatt	a bőrrákosokat kezelő kórházi osztályon.
Éjszaka	chatelt a haverokkal	A haverok tanácsára.
Másnap reggel	elment bevásárolni	a teraszon.
Reggeli után	Megebédelt	a közeli tóparton.
Később	hosszasan napozott	a fürdőszobában.
Egy hónap múlva	bekente testét hűsítő és barnító krémekkel	az interneten.
Fél év múlva	hatalmas vörös foltok, égő és fájdalmas érintésű területek	elment orvosához.
Délben	,hogy jól nézzen ki	hosszú ruhát, napszemüveget vett fel a discoba.
Délután	a bal vállán egy sötét, szeplőszerű foltot vett észre	a boltba.
Este	a folt egyre sötétebb és nagyobb lett, néha folyadék szivárgott belőle	jelentek meg hátán és vállain.
Késő délelőtt	szüleitől nagyon sok szép virágot kapott	a fürdőszobában.

Feladatlap/2:

„Okos Oszkár”napja:

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

„Buta Benő” napja:

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

A feladatlap közvetlenül a prezentáció utolsó összefoglaló részének levetítése után használható fel. Legpraktikusabb az első táblázatot szétvágni, majd próbálgatások után az üres táblázatba (mint egy kirakó) beragasztani a helyes megoldásokat.

Teljesítésének sikere nagyban függ a diákok absztrakciós képességszintjétől, az előzetes ismeretek mennyiségétől, a prezentációs anyag közbeni figyelem – elvonatkoztatás mértékétől.

Szükség esetén könnyítésként alkalmazzunk csoportmunkát, vagy segítsünk egyéni tanácsokkal, tanári tippek megadásával. Hívjuk fel a figyelmet pl., hogy a középső oszlop állításai eleve sorrendben vannak megadva.

Elsőként célszerű a napszakokat összerakni, majd ezekhez társítani ok – okozat összefüggésben a további állításokat.

Itt képesség szerinti bontást is alkalmazhatunk: a gyengébb képességű tanulók a napszakok sorba állítását, a tehetségesebb diákok az ok – okozati összefüggések keresését végezhetik. Tovább könnyíthetjük a munkát, ha az állítások további számítógépes feldolgozása és nyomtatása után szókártyákat készítünk, így tapasztalatilag a szókártyák egymásba illeszkedésével is segíthetünk, sőt szinkódolást is végezhetünk a megoldókulcs felhasználásának segítségével. Ezzel közvetve akár SNI tanulók is bevonhatóak a közös munkába.